

Принято  
Советом учреждения  
Протокол № 2  
от « 15 » 11 20 18 г.



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение).

2. Порядок разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ч.3 ст.28, п.3, ч.2 ст.29);
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 28.06.2013 г. № 68-ЗРТ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462.

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждение, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4. Самообследование проводится Учреждение ежегодно.

5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждение;
- организацию и проведение самообследования в Учреждение;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждение;

6. Этапы, сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы, привлекаемой для его проведения, определяются Учреждение самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом «О проведении самообследования в Учреждение».

7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждение, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации (приложение № 1), подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Результаты самообследования Учреждение оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждение, подлежащей самообследованию.

9. Структура отчета

1. Общая характеристика Учреждение.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности.
  3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.
  4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления.
  5. Качество кадрового потенциала.
  6. Качество методического обеспечения.
  7. Качество материально-технической базы.
  8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.
  9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  10. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.
  11. Отчет утверждается приказом по Учреждение «Об утверждении отчета о самообследовании в Учреждение», подписывается заведующим и заверяется печатью Учреждение.
    10. Размещение отчета Учреждение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждение в сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляются не позднее 1 сентября.
    11. Настоящий Порядок принимается Советом Учреждение, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Учреждение. Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся Советом Учреждение и принимаются на его заседании. Срок действия настоящего Порядка неограничен. Порядок действует до принятия нового.

Приложение № 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8  
 «ВАСИЛЕК» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,  
 ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5 .3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8 .1	Высшая	человек/%

1.8 .2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9 .1	До 5 лет	человек/%
1.9 .2	Свыше 30 лет	человек/%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	
1.1 5.3	Учителя-логопеда	
1.1 5.4	Логопеда	
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	

1.1 5.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

